

MONITORING

**Akcionog plana Bosne i Hercegovine za
društvenu uključenost Roma i Romkinja
(2021.-2025.)**

SMJERNICE ZA KONTEKSTUALIZACIJU MONITORING ALATA

1. UVOD

Borba protiv mržnje prema Romskoj populaciji kao i borba protiv diskriminacije Roma i Romkinja je jedan od primarnih ciljeva savremenih društava danas. Podupiranje jednakosti i poticanje demokratskog sudjelovanja Roma i Romkinja, promicanje javnog povjerenja i odgovornosti te podupiranje pristupa kvalitetnom inkluzivnom obrazovanju i osposobljavanju su samo neki od ciljeva Strateškog akcijskog plana za uključivanje Roma i „Putnika“ (2020.-2025.) Vijeća Evrope.

Mnogi od 10-12 miliona Roma i „Putnika“¹ u Evropi pate od ekstremnog siromaštva i isključenosti, a postojanje raširenog anti-džipsizma pojačava i otežava njihovu ekonomsku i društvenu oskudicu.

Upravo ovaj Strateški akcioni plan za uključivanje Roma i „Putnika“ (2020-2025) prevodi strateške ciljeve Vijeća Evrope u vezi sa zaštitom i promicanjem ljudskih prava, demokratije i vladavine prava u politički okvir za društveno i interkulturalno uključivanje Roma i „Putnika“ u Evropi. On pruža okvir koji je fleksibilan i prilagodljiv uslovima specifičnim za svaku pojedinačnu državu i služi kao putokaz i praktičan alat za dizajn, provedbu i prilagodbu programa i radnji.

Opšti ciljevi Strateškog akcijskog plana su promicanje i zaštita ljudskih prava Roma i Skitnica, borba protiv anti-džipsizma i diskriminacije te uopšteno poticanje uključivanja u društvo.

Strateški akcijski plan strukturiran je oko tri glavna pravca djelovanja:

- ✚ borba protiv anti-džipsizma i diskriminacije i podupiranje stvarne i učinkovite jednakosti;
- ✚ podržavanje demokratskog sudjelovanja i promicanje javnog povjerenja i odgovornosti;
- ✚ podržavanje pristupa uključivom kvalitetnom obrazovanju i osposobljavanju.

Na osnovu Deklaracije iz Poznana i Strateškog okvira EU za ravnopravnost, inkluziju i uključivanje Roma. APIRBiH² 21/25 nadležne institucije u Bosni i Hercegovini imaju obavezu kao i ostale zemlje proširenja, da osmisle strateške aktivnosti usmjerene na integraciju Roma, osnaže kontakt tačku za Rome te postave ciljeve koji promovišu: efikasnu ravnopravnost, socijalnu-ekonomsku inkluziju, osiguraju učešće Roma i pokažu pojačanu političku posvećenost procesu društvene uključenosti Roma i Romkinja.

Isto tako sve nadležne institucije u Bosni i Hercegovini, imaju obavezu da u skladu sa svojim nadležnostima daju direktan doprinos primjeni preuzetih evropskih standarda u oblasti socijalnih prava³ borbi protiv rasizma i postizanju UN-ove Agende do 2030 godine

¹ Putujući narodi

² Akcionog plana Bosne i Hercegovine za društvenu uključenost Roma i Romkinja (2021.-2025.)

³ Revidirana Evropska socijalna povelja (ESP/R/)Sl.list RBiH 25/93/Ratifikovana 07.10.2008. godine(kvaliteno i inkluzivno obrazovanje, jednake mogućnosti, i pristup osnovnim uslugama);

i ciljevi održivog razvoja (u daljem tekstu: SDG) održivog razvoja, s obzirom da je uspješna implementacija APIRBiH 21/25 povezana sa ispunjenjem i ovih standarda.

Deklaracijom iz Poznana u sklopu proširenja EU nadležne vlasti u narednom periodu obavezale su se na postizanje sljedećih ciljeva:

- (1) Zapošljavanje: Povećati stopu zaposlenja Roma u javnom sektoru do stope proporcionalne učešću Roma u ukupnoj populaciji; Povećati stopu zaposlenja Roma na najmanje **25 %**;
- (2) Stanovanje: Gdje god je to moguće, legalizovati sva neformalna naselja gdje Romi žive; ili obezbijediti trajan, pristojan, povoljan i smještaj koji uklanja segregaciju Roma koji trenutno žive u neformalnim naseljima koja ne mogu biti legalizovana iz opravdanih razloga;
- (3) Obrazovanje: Povećati upis i stopu završetka osnovnog obrazovanja Roma na **90 %**, i upis i stopu završetka srednjeg obrazovanja na **50 %**.
- (4) Zdravstvo: Osigurati opštu pokrivenost Roma zdravstvenim osiguranjem od najmanje **95 %** ili do stope jednake ostatku populacije;
- (5) Civilna registracija: Osigurati da se svi Romi upišu u matične knjige;
- (6) Nediskriminacija: Ojačati vladine strukture da štite od diskriminacije i uspostaviti poseban odsjek za nediskriminaciju Roma u okviru formalnih nediskriminacijskih tijela da obrađuje žalbe Roma, obezbijedi pravnu podršku žrtvama i identifikuje diskriminacijske šeme, uključujući institucionalnu i skrivenu diskriminaciju;
- (7) Koristiti dostupne podatke (uključujući rezultate Regionalnog istraživanja o Romima Zapadnog Balkana iz 2017.) da bi se formulisale politike za integraciju Roma zasnovane na podacima, i obavezati se da se uspostavi adekvatan mehanizam za praćenje i izvještavanje implementacije Romskih politika, uključujući podatke koji su relevantni za mjerenje i postizanje ciljeva navedenih u Deklaraciji, tako što će se imenovati nacionalni statistički uredi kao odgovorne institucije za prikupljanje podataka u skladu sa njihovim programima;
- (8) **Osigurati jačanje i podršku** kontaktnoj tački za Rome kao sveobuhvatan mehanizam za koordinaciju i implementaciju ciljeva dogovorenih u okviru Deklaracije i za osiguranje sinergije među nadležnim ministrima odgovornim za integraciju Roma;
- (9) Dogovoriti da se razviju, usvoje i implementiraju **regionalni standardi o javnim budžetima** vezanim za integraciju Roma za glavne i ciljane politike, koristiti i povećati javno budžetiranje i na centralnom i lokalnom nivou koji bi došli do romskih zajednica

radi ostvarenja navedenih ciljeva, koristiti dostupna donatorska sredstva uključujući instrumente pretprijetne pomoći da se poboljša status Roma;

- (10) Obavezati se da se uspostave formalni kanali i mehanizmi za zajedničko uključivanje lokalnih vlasti i romskih zajednica u formuliranje politika, donošenje odluka, implementaciju i praćenje napora poduzetih da se dostignu ciljevi iz Deklaracije.

2. MONITORING AKCIONOG PLANA

Monitoring je sistematsko prikupljanje i analiza informacija tokom implementacije projekta ili rada institucije. Namjenjen je unaprijeđenju efikasnosti i efektivnosti projekta ili institucije. Zasnovan je na postavljenim ciljevima i planiranim aktivnostima tokom faze planiranja. Pomaže da zadrži aktivnosti u pravom smjeru, i može upoznati menadžment projekta ili institucije sa stvarima koje idu u pogrešnom smjeru.

Ukoliko se provede ispravno, predstavlja nezamjenjiv alat za dobar menadžment i pruža korisnu osnovu za evaluaciju. Omogućava da se ustanovi da li su raspoloživi resursi dovoljni i da li se dobro koriste, da li su kapaciteti na raspolaganju dovoljni i odgovarajući i da li se radi ono što je planirano?

Monitoring može biti definisan kao kontinuirani proces kojim učesnici pribavljaju redovne povratne informacije o napretku koji se ostvaruje prema postizanju njihovih ciljeva. Suprotno mnogim definicijama koje posmatraju monitoring kao isključivo nadgledanje ostvarenog napretka na implementaciji akcija ili aktivnosti, monitoring se ipak odnosi na nadgledanje napretka u postizanju ciljeva.

Drugim riječima, monitoring se ne odnosi samo na pitanja:

- “Da li poduzimamo akcije koje su planirane da se poduzmu?” već se odnosi i na pitanje
- “Da li ostvarujemo napredak na postizanju rezultata za koje smo rekli da ih želimo postići?”.

Razlika između ova dva pristupa je veoma važna.

U ograničenijem pristupu, monitoring se može fokusirati na praćenje projekata i korištenje planiranih resursa.

U širem pristupu, monitoring uključuje i praćenje strategija i akcija koje su poduzete od partnera i drugih učesnika koji nemaju status partnera, i pronalaženju odgovora na pitanja šta nove strategije i akcije trebaju da poduzmu da bi se osigurao napredak prema najvažnijim rezultatima.

Monitoring uključuje slijedeće aktivnosti:

- 1) Utvrđivanje indikatora efikasnosti, efektivnosti i utjecaja;
- 2) Uspostavljanje sistema za prikupljanje podataka povezanih sa ovih indikatorima;
- 3) Prikupljanje i pohranjivanje informacija;
- 4) Analiziranje informacija;
- 5) Korištenje informacija za svakodnevno informisanje menadžmenta.

Bitna karakteristika monitoringa je da je on interna funkcija u bilo kojem projektu ili organizaciji. Monitoring će referirati na pripadajuće **CILJEVE (C), MJERE (M) i AKTIVNOSTI (A)** pomenutog Akcionog plana.

U nastavku ih i prikazujemo:

Cilj 1: Jačanje sistema podrške, koordinacije i monitoringa APIR BiH 21/25, smanjenje diskriminacije Roma i Romkinja i suzbijanje „antigypsyism“

Mjera 1: Ojačati sistem koordinacije i monitoringa APIR BIH 21/25;

Mjera 2: Ojačati sistem za borbu protiv diskriminacije u svrhu suzbijanja „antigypsyism“

Cilj 2: Unapređenje zapošljivosti i zapošljavanja Roma i Romkinja

Mjera1: Podsticanje zapošljavanja i zapošljivosti Roma

Mjera2: Osiguravanje sredstava za provođenje programa za zapošljavanje Roma

Mjera3: Potaknuti zapošljavanje Roma u javnom sektoru

Cilj 3: Poboljšanje uslova stanovanja romske populacije u BiH

Mjera1: Izvršiti legalizaciju neformalnih naselja gdje Romi/Romkinje stanuju uz obezbjeđenje trajnog, prikladnog, prihvatljivog smještaja za osobe koje stanuju u nelegalnim objektima

Mjera 2: Poboljšati stambene uslove u stambenim jedinicama u kojima žive Romi

Mjera 3: Izgradnja socijalnih stambenih jedinica za Rome kolektivni/individualni objekti

Cilj 4: Unapređenje, dostupnost i kvalitet zdravstvene zaštite pripadnika romske populacije

Mjera 1: Jačanje kapaciteta romskih predstavnika za unapređenje zdravlja Roma

Mjera 2: Smanjenje faktora rizika za zdravlje u romskoj populaciji

Cilj 5: Poboljšanje obuhvata obrazovanja Roma i Romkinja u BiH djelotvornijom realizacijom Okvirnog plana o obrazovnim potrebama Roma 2018-2022

MONITORING AKTIVNOSTI

A

OBRAZAC ZA OPĆINE/GRADOVE

B

OBRAZAC ZA MLJPI BIH

A

OBRAZAC ZA OPĆINE/GRADOVE

MONITORING

OPĆINSKIH / OPŠTINSKIH / GRADSKIH
AKCIONIH PLANOVA ZA ROME I ROMKINJE

GODIŠNJI OBRAZAC ZA 20_____

Naziv Općine/Opštine / Grada

I SOCIO-DEMOGRAFSKI PODACI

Procentualno učešće romske populacije u ukupnom broju stanovništva: ____ (%). $(B/A) \times 100$

A. Ukupan broj stanovnika u Općini/Opštini: _____ ;

B. Ukupan broj Roma i Romkinja: _____ ;

B.1. Roma _____ ;

B.2. Romkinja _____ ;

C. Ukupan broj djece (0-18godina): _____ ;

C.1. Djevojčica _____ :

C.1.1. 0-5 godina _____ ;

C.1.2. 6-18 godina _____ ;

C.2. Dječaci _____ :

C.2.1. 0-5 godina _____ ;

C.2.2. 6-18 godina _____ ;

D. Ukupan broj ODRASLIH (18 i više): _____ ; $(A-B = ?)$

A.1. Odrasli (M) _____ ; $(A.1. - B.2. = ?)$

A.2. Odrasle (Ž) _____ ; $(A.1. - B.1. = ?)$

II STAMBENO ZBRINJAVANJE

E. Mjesta gdje žive Romi:

E.1. Legalizovane kuće _____ ;

E.2. Nelegalizovane kuće _____ ;

E.3- Socijalni stanovi _____ ;

E.4. Kolektivni smještaj _____ ;

F. Broj neformalnih naselja u kojima žive Romi: _____ ;

F.1. Nemogućnost legalizovanja iz opravdanih razloga: _____ ;

F.2. Nema opravdanih razloga za legalizaciju: _____ ;

Cilj:

- ✓ Gdje god je to moguće, legalizovati sva neformalna naselja gdje Romi žive;
- ✓ Obezbijediti trajan, pristojan, povoljan i smještaj koji uklanja segregaciju Roma koji trenutno žive u neformalnim naseljima koja ne mogu biti legalizovana iz opravdanih razloga;

III ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

G. Broj Roma i Romkinja koji su pokriveni zdravstvenim osiguranjem _____ :

G.1. Broj djece Roma i Romkinja koji su pokriveni zdr, osig: _____ ;

G.1.1. Uzrast 0-5 godina _____ ;

G.1.2. Uzrast 6-18 godina _____ ;

G.2. Broj odraslih Roma i Romkinja koji su pokriveni zdr, osig: _____ ;

G.3. Broj novorođene romske djece u ovoj izvještajnoj godini _____ ;

G.3.1. Broj umre novorođenčadi („dojenčadi“) u toj godini _____ ;

G.4. Broj imunizirane romske djece (0-18) _____ ;

Bitno je izvući podatke:

- ❖ Procenat Roma i Romkinja koji su pokriveni zdravstvenim osiguranjem je _____ (%).
(računa se: $(G/B) \times 100 = ?$)
- ❖ Procenat djece Roma i Romkinja koji su pokriveni zdravstvenim osiguranjem je _____ (%).
(računa se: $(G.1/C) \times 100 = ?$)
- ❖ Procenat odraslih Roma i Romkinja koji su pokriveni zdravstvenim osiguranjem je _____ (%).
(računa se: $(G.1/C) \times 100 = ?$)
- ❖ Stopa smrtnosti romske djece je _____ (%).
(računa se: $(G.3.1/G.3.) \times 100 = ?$)
- ❖ Stopa imunizirane romske djece je _____ (%).
(računa se: $(G.4/C) \times 100 = ?$)

Cilj:

- ✓ Osigurati opštu pokrivenost Roma zdravstvenim osiguranjem od najmanje 95 % ili do stope jednake ostatku populacije;

IV ZAPOSŁJAVANJE ROMA I ROMKINJA

H. Broj zaposlenih Roma i Romkinja _____ :

H.1. Broj zaposlenih Romkinja _____ ;

H.2. Broj zaposlenih Roma _____ ;

I. Broj zaposlenih Roma i Romkinja u javnom sektoru _____ :

I. 1. Romkinja _____ ;

I.2. Roma _____ ;

J. Broj zaposlenih Roma i Romkinja u privatnom sektoru _____ :

J. 1. Romkinja _____ ;

J2. Roma _____ ;

Bitno je izvući podatke:

- ❖ Procenat zaposlenih Roma i Romkinja je _____ (%).
(računa se: $(H/B) \times 100 = ?$)
- ❖ Procenat zaposlenih Roma i Romkinja u javnom sektoru je _____ (%).
(računa se: $(I/B) \times 100 = ?$)
- ❖ Procenat zaposlenih Roma i Romkinja u privatnom sektoru je _____ (%).
(računa se: $(J/B) \times 100 = ?$)

Cilj:

- ✓ Povećati stopu zaposlenja Roma na najmanje **25 %**;
- ✓ Povećati stopu zaposlenja Roma u javnom sektoru do stope proporcionalne učešću Roma u ukupnoj populaciji;

V OBRAZOVANJE ROMA I ROMKINJA

- K. Broj romske djece koja idu u vrtiće _____ :
- L. Broj obaveznika za obavezno predškolsko obrazovanje _____ ;
- L.1. Broj onih koji pohađaju ovo obrazovanje _____ ;
- M. Broj obaveznika za osnovno obrazovanje _____ ;
- M.1. Broj onih koji pohađaju ovo obrazovanje _____ ;
- M.2. Broj onih koji su napustili ovo obrazovanje _____ ;
- M.3. Broj onih koji su završili osnovnu školu u ovoj godini _____ ;
- N. Broj romske djece uzrasta srednjeg obrazovanje _____ ;
- N.1. Broj onih koji pohađaju ovo obrazovanje _____ ;
- N.2. Broj onih koji su napustili ovo obrazovanje _____ ;
- N.3. Broj onih koji su završili srednju šk. u ovoj godini _____ ;
- O. Broj romske djece i mladih koji studiraju _____ ;
- O.1. Broj diplomiranih Roma i Romkinja ove godine _____ ;

Cilj:

- ✓ Povećati upis i stopu završetka osnovnog obrazovanja Roma na **90 %**,
- ✓ Povećati upis i stopu završetka srednjeg obrazovanja na **50 %**.

VI CIVILNA REGISTRACIJA ROMA I ROMKINJA

P. Broj Roma i Romkinja upisanih u matične knjige rođenih _____ ;

P.1. Broj djece (0-18) upisanih u matičnu knjigu rođenih _____ ;

Bitno je izvući podatke:

- ❖ Procenat Roma i Romkinja upisanih u Matične knjige rođenih je _____ (%).
(računa se: $(P/B) \times 100 = ?$)
- ❖ Procenat Roma upisanih u Matične knjige rođenih je _____ (%).
(računa se: $(P/B.2.) \times 100 = ?$)
- ❖ Procenat Romkinja upisanih u Matične knjige rođenih je _____ (%).
(računa se: $(P/B.2.) \times 100 = ?$)
- ❖ Procenat romske djece (0-18) upisanih u Matične knjige rođenih je _____ (%).
(računa se: $(P/C) \times 100 = ?$)

Cilj:

- ✓ **Osigurati da se svi Romi upišu u matične knjige**

VII SOCIJALNA ZAŠTITA ROMA I ROMKINJA

Q. Broj Roma i Romkinja koji ostvaruju pravo socijalne zaštite _____ ;

Q.1. Osigurana budžetska sredstva za nabavku osnovnih životnih namirnica u iznosu od _____ KM;

Q.2. Participacija za nabavku hljeba i mlijeka u _____ slučaja ;

Q.3. Jednokratna pomoć porodiljama u _____ slučaja;

Q.4. Pomoć za nabavku pomagala za invalidna lica u _____ slučaja;

Q.5. Pomoć za privremeni smještaj socijalno ugroženih porodica u ____ slučaja;

Q.7. U _____ slučaja stariji, nepokretne i invalidne osobe dobile adekvatnu pomoć i njegu putem Crvenog križa općine/opštine/grada.

Cilj:

Imajući u vidu da romske porodice žive u veoma teškim uslovima, potrebno je osigurati bolji pristup pravima iz domena socijalne zaštite posebno za:

- ✓ porodice koje imaju više djece,
- ✓ porodice slabog imovnog stanja,
- ✓ kao i mlade majke
- ✓ uključivanja ugroženih grupa u sve društvene tokove

VIII KULTURNE SPORTSKE I DRUGE POTREBE ROMA I ROMKINJA

- ❖ Uvedeni elementi romske kulture u fakultativne ili redovne programe rada sa djecom u obrazovnim institucijama Općine / Grada:

- NE
- DA, kratko opisati:

- ❖ Obezbjeđena finansijska pomoć za nabavku ili izdavanje slikovnica, udžbenika, priručnika i didaktičkog materijala za fakultativnu nastavu za predmet „Romski jezik i kultura“.

- NE
- DA, kratko opisati:

- ❖ Obezbjeđiti stipendije za mlade Rome za studije romskog jezika i kulture na priznatim univerzitetima u regionu i/ili šire.

- NE
- DA, kratko opisati:

- ❖ Obezbjeđena finansijska sredstva za osnivanje KUD Roma koji će imati zadatak da promovira jezik, kulturu i istoriju Roma_

- NE
- DA, kratko opisati:

- ❖ Obezbjedena finansijska sredstva za učlanjivanje u vannastavne aktivnosti za romsku djecu uzrasta 7 -16 godina

- NE
- DA, kratko opisati:

- ❖ Osigurana finasijska sredstva za male grantove za obilježavanje važnih datuma: Međunarodnog dana Roma, Đurđevdana, Dana stradanja Roma

- NE
- DA, kratko opisati:

- ❖ Obezbjedena finansijska podrška za učlanjivanje djece romske nacionalnosti u sportske aktivnosti i klubove

- NE
- DA, kratko opisati:

- ❖ Organizovane edukativne radionice s ciljem motivacije djece romske nacionalnosti za bavljenje sportskim aktivnostima

- NE
- DA, kratko opisati:

Cilj:

- ✓ Podići ove potrebe na veći nivo

B

OBRAZAC ZA MLJPI BIH

MONITORING

**Akcionog plana Bosne i Hercegovine za
društvenu uključenost Roma i Romkinja
(2021.-2025.)**

GODIŠNJI OBRAZAC ZA 20____

Cilj 1:

(C1)

**JAČANJE SISTEMA PODRŠKE, KOORDINACIJE I MONITORINGA
APIRBIH 21/25, SMANJENJE DISKRIMINACIJE ROMA I
ROMKINJA I SUZBIJANJE „ANTIGYPSYSMA“**

Mjera 1:

(M1)

Ojačati sistem koordinacije i monitoringa APIRBIH 21/25;

C1-M1-A1: Održati i poboljšati regionalnu saradnju u okviru IPA III Višedržavni program za 2021. Regionalna akcija Roma na Zapadnom Balkanu i u Turskoj/25000

- Broj održanih sastanaka u Regiji WB: _____
- Broj održanih konferencija i drugih događaja: _____
- Lista izrađenih materijala u sklopu Regionalne akcija Roma na Zapadnom Balkanu i u Turskoj:
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____

C1-M1-A2: Kontinuirano sudjelovanje u radu tijela Vijeća Evrope CDADI i ADI ROM-a i drugim projektima

- Broj sastanaka u okviru CDADI: _____ ;
- Broj sastanaka u okviru ADI ROM: _____ ;
 - Izvršena analiza ključnih preporuka ADI ROM:
 - Ne
 - Da, opiši kratko sadržaj analize (do 100 riječi)

_____ .

C1-M1-A3: Poboljšati kapacitet u nadležnom Ministarstvu i podršku Kontakt tački za Rome

- Kratko navesti konkretne aktivnosti:
 - _____
 - _____
 - _____

C1-M1-A4: Poboljšati rad i stručnu podršku Odboru za Rome pri Vijeću ministara BiH

- Broj održanih sastanaka sa Odborom za Rome: _____ ;
- Lista tema i inicijativa koje je realizirao Odbor za Rome (kratko navedi):
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____ .
- Broj sastanaka Kontakt tačke za Rome : _____ ;
- Teme sastanaka (kratko navedi):
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____ .

C1-M1-A5: Izraditi platformu za rad Romske tematske grupe (RTG) i uspostaviti koordinaciju sa predstavnicima

- Izrađena platforma za rad RTG NE DA

C1-M1-A6: Usaglasiti Platformu za saradnju sa udruženjima Roma i ostalim OCD

- Potpisana Platforma za saradnju sa udruženjima Roma i ostalim OCD
 - Ne
 - Da, navedi nazive Udruženja Roma i ostalih OCD:
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
- Izrađen zajednički plan aktivnosti: NE DA

C1-M1-A7: Izraditi plan za prikupljanje podataka o Romima, u saradnji sa nadležnim statističkim agencijama u svrhu programiranja aktivnosti za društvenu uključenost Roma i Romkinja

- MLJPI BIH usvojilo plan za redovno prikupljanje podataka o Romima u svrhu programiranja aktivnosti za društvenu uključenost Roma i Romkinja:
 - NE
 - DA

C1-M1-A8: Uspostaviti monitoring tim u saradnji sa Odborom za Rome pri Vijeću ministara Bosne i Hercegovine

- Uspostavljen monitoring tim od MLJPI
 - NE
 - DA
- izrađen monitoring plan
 - NE
 - DA

C1-M1-A9: Osigurati grant sredstava udruženjima Roma

- Osigurana grant sredstva:
 - NE
 - DA, i to u svrhu:
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____

C1-M1-A10: Održati saradnju i osigurati sudjelovanje i zajedničko planiranje aktivnosti sa ostalim programima i projektima koji se odnose na inkluziju Roma Horizontal Facility, Romacted 2, RTF i dr..

- Kratko opisati aktivnosti koje su poduzete:

Cilj 1:

(C1)

**JAČANJE SISTEMA PODRŠKE, KOORDINACIJE I MONITORINGA
APIRBIH 21/25, SMANJENJE DISKRIMINACIJE ROMA I
ROMKINJA I SUZBIJANJE „ANTIGYPSYSMA“**

Mjera 2:

(M2)

**Ojačati sistem za borbu protiv diskriminacije u svrhu suzbijanja
„antigypsyism“**

C1-M2-A1: Izraditi uputstava i smjernica za postupanje u slučaju diskriminacije i uspostavu evidencija za institucije u BiH u skladu sa čl.8.st 1. i čl.24. st 4. Zakona o zabrani diskriminacije, u cilju poboljšanja sistema praćenje pojava diskriminacije i antigypsyisma

- Izrađena uputstva i smjernice za postupanje u slučaju diskriminacije
 - NE
 - DA, navesti nazive:
 - _____
 - _____
 - _____
- uspostavljena evidencija za institucije u BiH (u skladu sa čl.8.st 1. i čl.24. st 4. Zakona o zabrani diskriminacije), u cilju poboljšanja sistema praćenje pojava diskriminacije i antigypsyisma
 - NE
 - DA

C1-M2-A2: Izraditi uputstvo o pružanju besplatne pravne pomoći Romima – (licima bez dokumenata) u saradnji s nadležnim ministarstvima entiteta i Brčko distrikta BiH namijenjena institucijama, udruženjima Roma i OCD

- Izrađeno uputstvo:
 - NE
 - DA

C1-M2-A3: Uspostaviti stručni tim u MLJPI u saradnji s Odborom za Rome pri Vijeću ministara BiH za analizu prikupljenih podataka o pojavama diskriminacije nad Romima i antigypsyism i izrade posebnih i/ili dijela godišnjeg izvještaja o pojavama diskriminacije u BiH (član 8. ZZD)

- Uspostavljen stručni tim_
 - NE
 - DA
- Izrađen godišnji Izvještaj o pojavama diskriminacije u BIH (cl 8.ZZD)
 - NE
 - DA

C1-M2-A4: Poboljšati participaciju žena Romkinja i mladih Roma u svim tijelima koja se bave pitanjima manjina odnosno uključenjem Roma, podržati provođenje Platforme za unapređenje prava i položaja Romkinja u Bosni i Hercegovini i "Pravilnika kojim se utvrđuju bliži kriteriji za prepoznavanje, prevenciju i zaštitu od diskriminacije u procesu odgoja i obrazovanja u osnovnim školama" od strane nadležnih ministarstva obrazovanja, MLJPI BiH treba prikazivati kroz Izvještaj o provođenju ovog AP

- Odrasle žene Romkinje i mladi Romi i Romkinje participiraju u tijelima koja se bave pitanjima manjina
 - NE
 - DA, njihov trenutni broj je: _____ (žene Romkinje) i _____ (mladi Romi i Romkinje)

- Usvojeni Pravilnici od strane nadležnih institucija ob kojima se utvrđuju bliži kriteriji za prepoznavanje, prevenciju i zaštitu od diskriminacije u procesu odgoja i obrazovanja u osnovnim školama
 - NE
 - DA, i to u slijedećim administrativnim dijelovima BIH
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____

C1-M2-A5: Organizirati edukacije i druge promotivne aktivnosti za promociju prava Roma i Romkinja i u svrhu suzbijanja diskriminacije uključujući i upoznavanje institucije sa Mapom puta za suzbijanje apatridije Roma.

- Organizovane edukacije
 - NE
 - DA, pod naslovom:
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____

C1-M2-A6: Sačiniti inicijativu za usklađivanje propisa koji se odnose na izdavanje ličnih dokumenta i naknadnog upisa državljanstava i upoznavanje institucije sa Mapom puta za suzbijanje apatridije Roma.

- Sačinjena inicijativa za usklađivanje propisa ...
 - NE
 - DA

C1-M2-A7: Sačiniti inicijativu za izmjenu propisa koji se odnose na rješavanju problema u načina prijave prebivališta i boravišta lica bez dokumenata – usaglasiti zajednička rješenja za cijelu BiH.

- Sačinjena inicijativa
 - NE
 - DA
- Usaglašena zajednička rješenja za cijelu BiH
 - NE
 - DA

Cilj 2:

(C2)

**UNAPREĐENJE ZAPOŠLJIVOSTI I ZAPOŠLJAVANJA
ROMA I ROMKINJA**

Mjera 1:

(M1)

Podsticanje zapošljavanja i zapošljivosti Roma i Romkinja

C2-M1-A1: Izrada Analize kvalifikacione strukture Roma i Romkinja prijavljenih na Zavodu sa preporukama.

- Izrađena analiza kvalificiranog osoblja na Zavodu:
 - NE
 - DA, i ukupan broj je _____ osoba.
- Ažurirani podaci sa pokazateljima o osobama sa invaliditetom:
 - NE
 - DA, i ukupan broj je _____ osoba
- Ažurirani podaci o ženama prijavljenim na Zavodu:
 - NE
 - DA, i ukupan broj je ____ osoba
- Ažurirani podaci o NKV osoblju:
 - NE
 - DA, i ukupan broj je ____ osoba
- Ažurirani podaci o mladim osobama
 - NE
 - DA, i ukupan broj je ____ osoba
- Ažurirani podaci o starijim osobama:
 - NE
 - DA, i ukupan broj je ____ osoba

C2-M1-A2: Izrada Programa za podsticanje zapošljivih Roma u svrhu prijavljivanja na evidencije nezaposlenih/aktivni tražioci posla do 2025.

- Izrađen program:
 - NE
 - DA

C2-M1-A3: Pripremiti inicijativu za izmjenu propisa kojima se osiguravaju poticajne mjere za zadruge/male biznise s ciljem oslobađanja od plaćanja raznih taksi pri samom pokretanju malih biznisa

- Pripremljena inicijativa:
 - NE
 - DA

Cilj 2:

(C2)

**UNAPREĐENJE ZAPOŠLJIVOSTI I ZAPOŠLJAVANJA
ROMA I ROMKINJA**

Mjera 2:

(M2)

**Osiguravati sredstva za provođenje programa
za zapošljavanje Roma i Romkinja**

C2-M2-A1: Osiguranje granta za zapošljavanje Roma sa fokusom na veću zapošljivost žena i mladih

- Raspisan javni poziv za dodjelu grant sredstava za zapošljavanje Roma i Romkinja:
 - NE
 - DA, i zaposleno je ukupno: _____ osoba

C2-M2-A2: Osiguranje granta JLS za formiranje zadruga i/ili pokretanje malih biznisa i/ili zanatskih obrta u svrhu zapošljavanja Roma (koristiti partnerstvo sa poslodavcima i postojećim zadrugama i/ili su u postupku formiranja zadruga koji su uspostavili saradnju sa lokalnim zajednicama)

- Osiguran grant
 - NE
 - DA
- Formirana zadruga ili pokrenuti mali biznisi
 - NE
 - DA, i zaposleno je _____ osoba

C2-M2-A3: Osiguranje grant za prekvalifikaciju i dokvalifikaciju Roma u nadležnim institucijama za obrazovanje odraslih

- Osiguran grant i započet proces
 - NE
 - DA , i prekvalifikovano ili dokvalifikovano _____ osoba.

C2-M2-A4: Osiguranje granta za obuka radnika za poznate poslodavce

- Osiguran grant i započet proces
 - NE
 - DA , i obučeno _____ osoba.

C2-M2-A5: Osiguranje granta za javne radove

- Osiguran grant i započet proces
 - NE
 - DA , i uključeno _____ osoba.

Cilj 2:

(C2)

**UNAPREĐENJE ZAPOŠLJIVOSTI I ZAPOŠLJAVANJA
ROMA I ROMKINJA**

Mjera 3:

(M3)

Potaknuti zapošljavanje Roma i Romkinja u javnom sektoru

C2-M3-A1: Sačiniti analizu o zaposlenosti Roma u javnom sektoru sa potrebama u zapošljavanju razvrstana po spolu i dobi

- Sačinjena analiza
 - NE
 - DA, i utvrđeno je da je u javnom sektoru zaposleno ____ osoba Romske nacionalnosti od čega je ____ osoba ženskog spola i ____ osoba muškog spola.

C2-M3-A2: Kreirati program zapošljavanja Roma u javnom sektoru i poticati javni sektor za korištenje grant sredstava za zapošljavanje

- Kreiran program zapošljavanja Roma u javnom sektoru:
 - NE
 - DA, i ukupno je kroz taj program zaposleno ____ osoba Romske nacionalnosti od čega je ____ osoba ženskog spola i ____ osoba muškog spola

Cilj 3:

(C3)

**POBOLJŠANJE USLOVA STANOVANJA ROMSKE POPULACIJE U
BIH**

Mjera 1:

(M1)

Pokrenuti i ubrzati legalizaciju neformalnih naselja gdje Romi/Romkinje stanuju uz obezbjeđenje trajnog, prikladnog, prihvatljivog smještaja za osobe koje stanuju u nelegalnim objektima

C3-M1-A1: Pokrenuti inicijativu za harmonizaciju i usaglašavanje postojećih propisa koji se odnose na problem legalizacije

- Pokrenuta inicijativa za harmonizaciju i usaglašavanje postojećih propisa koji se odnose na problem legalizacije
 - NE
 - DA

C3-M1-A2: Mapirana naselja u kojima žive Romi uključujući i pokazatelje o stanju infrastrukture, okoliša i drugi neophodnih životnih uslova

- Mapirana romska naselja po lokalnim zajednicama
 - NE
 - DA, i evidentirano je _____ naselja.
- Mapirano stanje infrastrukture u romskim naseljima po lokalnim zajednicama
 - NE
 - DA

C3-M1-A3: Osigurati dodjelu grant sredstava za JLS u svrhu podrške Romskim porodicama za pokretanje procesa legalizacije stambenih objekata koji ispunjavaju potrebne uslove

- Osigurana grant sredstva za pokretanje procesa legalizacije stambenih objekata
 - NE
 - DA, u iznosu od _____ KM

Cilj 3:

(C3)

**POBOLJŠANJE USLOVA STANOVANJA ROMSKE POPULACIJE U
BIH**

Mjera 2:

(M2)

**Poboljšati stambene uslove u stambenim jedinicama u kojima žive
Romi**

C3-M2-A1: Inicirati i prema potrebi pružiti podršku JLS u svrhu izrade plana za legalizaciju stambenih objekata koji ispunjavaju uslove za rekonstrukciju

- Izrađen plan za legalizaciju stambenih objekata koji ispunjavaju uslove za rekonstrukciju
 - NE
 - DA, i to za ____ stambenih objekata

C3-M2-A2: Osigurati dodjelu grant sredstava za JLS za sanacija i rekonstrukcija stambenih objekata u vlasništvu Roma i objekata za smještaj Roma za postojeće socijalne i potencijalne objekte pogodne za prenamjenu za socijalno stanovanje

- Osigurana i dodjeljena grant sredstava JLS za sanaciju i rekonstrukcija stambenih objekata u vlasništvu Roma
 - NE
 - DA, i to _____ stambenih objekata.

Cilj 3:

(C3)

**POBOLJŠANJE USLOVA STANOVANJA ROMSKE POPULACIJE U
BIH**

Mjera 3:

(M3)

**Izgradnja socijalnih stambenih jedinica za Rome
(kolektivni/individualni objekti)**

C3-M3-A1: Osigurati sredstva za izgradnju socijalnih individualnih i kolektivnih stambenih jedinica za Rome

- Osigurana sredstva za izgradnju socijalnih individualnih stambenih jedinica za Rome
 - NE
 - DA, i to _____ individualnih stambenih jedinica

- Osigurana sredstva za izgradnju socijalnih kolektivnih stambenih jedinica za Rome
 - NE
 - DA, i to _____ kolektivnih stambenih jedinica

Cilj 3:

(C3)

**POBOLJŠANJE USLOVA STANOVANJA ROMSKE POPULACIJE U
BIH**

Mjera 4:

(M4)

**Poboljšanje infrastrukturnih uslova stanovanja u
Romskim naseljima i široj zajednici**

C3-M4-A1: Mapirati naselja u kojima žive Romi uključujući i pokazatelje o stanju infrastrukture, okoliša i drugi neophodnih životnih uslova

- Mapirana naselja u kojima žive Romi
 - NE
 - DA, i to ____ naselja.

- Mapirano stanje infrastrukture i neophodnih životnih uslova
 - NE
 - DA, i konstatovano u ____ slučajeva nedostatak neophodnih životnih uslova

C3-M4-A2: Osiguranje sredstava za realizaciju infrastrukturnih projekata za poboljšanje uslova stanovanja (voda, struja, kanalizacija, pristupni putevi i dr.)

- Osigurana sredstava za realizaciju infrastrukturnih projekata za poboljšanje uslova stanovanja (voda, struja, kanalizacija, pristupni putevi i dr.)
 - NE
 - DA, i to u iznosu od ____ KM.

Cilj 4:

(C4)

**UNAPREĐENJE, DOSTUPNOST I KVALITET ZDRAVSTVENE
ZAŠTITE PRIPADNIKA ROMSKE POPULACIJE**

Mjera 1:

(M1)

**Jačanje kapaciteta Romskih predstavnika za unapređenje zdravlja
Roma**

C4-M1-A1: Jačati kapacitet romskih udruženja za rad u romskim zajednicama na promociji zdravih životnih navika i o načinu ostvarivanja prava na zdravstveno osiguranje i zdravstvenu zaštitu uključiti najmanje 20 medijatora

- Obuka romskih udruženja za rad u romskim zajednicama na promociji zdravih životnih navika i o načinu ostvarivanja prava na zdravstveno osiguranje
 - NE
 - DA, održano je ____ obuka

- Uključeni medijatori u zajednici
 - NE
 - DA, obučeno je _____ medijatora

C4-M1-A2: Analiza o broju neosiguranih Roma na području Federacije BiH i preporuke za rješavanje načina osiguranja

- Izrađena Analiza o broju neosiguranih Roma
 - NE
 - DA, i uvrđeno je da je ____ Roma zdravstveno neosigurano

- Izrađeno Uputstvo o načinu ostvarivanja zdravstvene zaštite Roma
 - NE
 - DA

C4-M1-A3: Izrada uputstva kako ostvariti pravo na zdravstvenu zaštitu i prijedloga protokola za saradnju lokalnih zdravstvenih ustanova i romskih udruženja

- Izrađeno uputstvo o tome kako ostvariti pravo na zdravstvenu zaštitu
 - NE
 - DA

- Izrađen prijedlog protokola za saradnju lokalnih zdravstvenih ustanova i Romskih udruženja
 - NE
 - DA

C4-M1-A4: Inicirati uspostavu efikasnijeg sistema o načinu ostvarivanja prava i usluga za Rome zajedno sa ostalim ranjivim grupama

- Provedena edukacija predstavnika romskih udruženja o načinu ostvarivanja zdravstvenog osiguranja i zdravstvene zaštite;
 - NE
 - DA

- Provedena edukacija predstavnika romskih udruženja o faktorima rizika za zdravlje i načinu smanjenja/otklanjanja ovih faktora;
 - NE
 - DA

Cilj 4:

(C4)

**UNAPREĐENJE, DOSTUPNOST I KVALITET ZDRAVSTVENE
ZAŠTITE PRIPADNIKA ROMSKE POPULACIJE**

Mjera 2:

(M2)

Smanjenje faktora rizika za zdravlje u Romskoj populaciji

C4-M2-A1: Provođenje preventivnih aktivnosti u romskim zajednicama u cilju: prevencije zaraznih i nezaraznih bolesti; unapređenja seksualnog i reproduktivnog zdravlja uključujući planiranje porodice; unapređenje oralnog zdravlja.

- Provedena edukacija o značaju redovne imunizacije;
 - NE
 - DA, i to ___ edukacija

- Izvršen nadzor nad imunizacijom i po potrebi sprovođenje dodatne vakcinacije;
 - NE
 - DA, i to u ___ slučajeva.

- Nadzor nad zaraznim bolestima i poduzimanje higijensko-epidemioloških mjera u romskim zajednicama radi uklanjanja rizika od zaraznih bolesti sa posebnim akcentom na COVID-19;
 - NE
 - DA, u _____ slučaja.

- Provedeni preventivni pregledi s ciljem ranog otkrivanja raka grlića materice i raka dojke kod žena
 - NE
 - DA, pregledom ___ pacijentica

- Provedeni preventivni pregledi s ciljem ranog otkrivanja raka prostate i raka debelog crijeva kod muškaraca
 - NE
 - DA, pregledom ___ pacijenata

- Provedeni sistematski pregledi djece do 15 godina starosti;
 - NE
 - Da, pregledom ___ djece.

- Izrađen informativno-edukativni materijal za promociju zdravih životnih navika;
 - NE
 - DA, pod naslovom: _____

C4-M2-A2: Kreiranje i provođenje programa prevencija nasilja u porodici - rad sa porodicama u romskoj zajednici od strane zdravstvenih radnika u saradnji sa centrima za socijalni rad i nadležnim policijskim upravama

- Kreiran program prevencije nasilja nad ženama i djecom
 - NE
 - DA

- Održane edukacije o značaju i načinu prepoznavanja nasilja
 - NE
 - DA, pod naslovom: _____

Cilj 5:

(C 5)

**POBOLJŠANJE OBUHVATA OBRAZOVANJA ROMA I ROMKINJA
REALIZACIJOM OKVIRNOG PLANA O OBRAZOVNIM POTREBAMA
ROMA**

Mjera 1:

(M1)

**Sadržaji o Romskoj povijesti i kulturi uvršteni u postojeće nastavne
planove i programe i udžbenike**

C5-M1-A1: Sačiniti analizu postojećih nastavnih planova i programa i udžbenika nacionalne skupine predmeta u kontekstu sadržaja koji se odnose na romsku povijest i kulturu i Uklanjanje eventualnih predrasuda i stereotipa o Romima iz udžbenika i nastavnih materijala

- Sačinjena analiza postojećih nastavnih planova i programa i udžbenika nacionalne skupine predmeta u kontekstu sadržaja koji se odnose na romsku povijest i kulturu.
 - NE
 - DA

- Uklanjene sadržaji uočenih eventualnih predrasuda i stereotipa o Romima iz udžbenika i nastavnih materijala.
 - NE
 - DA, i to u ____ slučajeva
 - Navesti naslove:
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____

- Provedena edukacija o značaju redovne imunizacije;
 - NE
 - DA, i to ____ edukacija

C5-M1-A2: Unaprijediti nastavne planove, programe i školske udžbenike izradom tematskih cjelina i sadržaja koji se odnose na romsku povijest i kulturu bez stereotipa

- Unapređeni nastavni planovi i programi:
 - NE
 - DA, u ____ slučajeva i to iz nastavnih predmeta:
 - _____
 - _____
 - _____

- Uvedene nove tematske cjeline u udžbenike koji se odnose na romsku povijest i kulturu bez stereotipa:
 - NE
 - DA, u ____ slučajeva i to u okviru nastavnih predmeta:
 - _____
 - _____

C5-M1-A3: Izrada stručne literature o povijesti i kulturi Roma ili njezino osiguranje iz okruženja
(Za predškolske osnovne i srednje škole)

- Osigurana stručna literatura za predškolski uzrast
 - NE
 - DA (nabrojati naslove):
 - _____
 - _____
 - _____

- Osigurana stručna literatura za osnovno-školski uzrast
 - NE
 - DA (nabrojati naslove):
 - _____
 - _____
 - _____

- Osigurana stručna literatura za srednjoškolski uzrast
 - NE
 - DA (nabrojati naslove):
 - _____
 - _____
 - _____

Cilj 5:

(C 5)

**POBOLJŠANJE OBUHVATA OBRAZOVANJA ROMA I ROMKINJA
REALIZACIJOM OKVIRNOG PLANA O OBRAZOVNIM POTREBAMA
ROMA**

Mjera 2:

(M2)

**Romski jezik uveden u škole kao fakultativni predmet ili kroz
alternativna rješenja**

C5-M2-A1: Pokretanje inicijative za otvaranje katedre za romski jezik, književnost i kulturu na filozofskim fakultetima.

- NE
- DA, i to na slijedećim univerzitetima:
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____

C5-M2-A2: Osigurano stručno osposobljavanje učitelja nastavnika ili profesora za romski jezik na visokoškolskim institucijama.

- NE
- DA, i to na slijedećim univerzitetima:
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____

C5-M2-A3: Osigurana sredstva za stipendiranje studenata koji se osposobljavaju za učitelje i nastavnike (predavače) romskog jezika.

- NE
- DA, i to na slijedećim univerzitetima:
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____

C5-M2-A4: Osigurana (iz okruženja) školska literaturu na romskom jeziku (za učenike, za učitelje i nastavnike, za školske biblioteke).

- NE
- DA, i to na slijedećim univerzitetima:
 - _____
 - _____
 - _____

C5-M2-A5: Promovisano učenje romskog jezika kao fakultativnog predmeta.

- NE
- DA, i to na slijedećim univerzitetima:
 - _____
 - _____
 - _____

C5-M2-A6: Ojačana saradnja kroz regionalne inicijative sa katedrama u regiji i u Evropi..

- NE
- DA, i to na slijedećim univerzitetima:
 - _____
 - _____
 - _____

C5-M2-A7: Romski jezik uveden u škole kao fakultativni predmet.

- NE
- DA, u _____ škola:
 - Naziv škole i općine u kojoj se nalazi škola:
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____

Cilj 5:

(C5)

**POBOLJŠANJE OBUHVATA OBRAZOVANJA ROMA I ROMKINJA
REALIZACIJOM OKVIRNOG PLANA O OBRAZOVNIM POTREBAMA
ROMA**

Mjera 3:

(M3)

Sprječavanje predrasuda, stereotipa i diskriminacije

C5-M3-A1: Izraditi vodič namijenjen upravi škole, nastavnicima, osoblju u vrtićima, roditeljima i djeci u cilju njihova upoznavanja s tradicijom, kulturom i običajima Roma.

- Izrađen vodič za upravu škole
 - NE
 - DA, i to pod naslovom: _____

- Izrađen vodič za nastavnike
 - NE
 - DA, i to pod naslovom: _____

- Izrađen vodič za osoblje u vrtićima
 - NE
 - DA, i to pod naslovom: _____

- Izrađen vodič za roditelje
 - NE
 - DA, i to pod naslovom: _____

- Izrađen vodič za djecu
 - NE
 - DA, i to pod naslovom: _____

C5-M3-A2: Promovisane Smjernice za sprečavanje diskriminacije u obrazovanju

- NE
- DA, i to u ____ općina/opština

C5-M3-A3: Obuka za upravu škole, nastavnike, roditelje i djecu u cilju prepoznavanja diskriminacije, stereotipa i predrasuda .

- Obuka za upravu škola
 - NE
 - DA, i to u ____ osnovnih škola i ____ srednjih škola

- Obuka za nastavnike
 - NE
 - DA, i to u ____ osnovnih škola i ____ srednjih škola

- Obuka za roditelje
 - NE
 - DA, i to u ____ osnovnih škola i ____ srednjih škola

- Obuka za djecu
 - NE
 - DA, i to u ____ osnovnih škola i ____ srednjih škola

C5-M3-A4: Angažirani Romi medijatori u obrazovanju

- NE
- DA, i to u ____ slučajeva.

Cilj 5:

(C5)

**POBOLJŠANJE OBUHVATA OBRAZOVANJA ROMA I ROMKINJA
REALIZACIJOM OKVIRNOG PLANA O OBRAZOVNIM POTREBAMA
ROMA**

Mjera 4:

(M4)

Inicirati i pružiti podršku obrazovnim vlastima u BiH u cilju donošenja akcionih planova u oblasti obrazovanja za Rome- osigurati da se usvoje i počne implementacija akcionih planova: u Republici Srpskoj, u Federaciji BiH u 5 kantona i Brčko Distriktu

C5-M4-A1: Izrađen monitoring plan za praćenje realizacije akcionih planova u oblasti obrazovanja za Rome.

- NE
- DA

C5-M4-A2: Održane godišnje 2 regionalne konferencije posvećene poboljšanju obuhvata obrazovanjem Roma izazovi i dobre prakse.

- 2021
 - NE
 - ODRŽANA SAMO JEDNA
 - DA
- 2022
 - NE
 - ODRŽANA SAMO JEDNA
 - DA
- 2023
 - NE
 - ODRŽANA SAMO JEDNA
 - DA
- 2024
 - NE
 - ODRŽANA SAMO JEDNA
 - DA
- 2025
 - NE
 - ODRŽANA SAMO JEDNA
 - DA

C5-M4-A3: Pružena podršku JLS za programe poboljšanje obuhvata obrazovanja Romske djece.

- ❖ 2021
 - NE
 - DA, i to u ____ općina/opština
- ❖ 2022
 - NE
 - DA, i to u ____ općina/opština
- ❖ 2023
 - NE
 - DA, i to u ____ općina/opština
- ❖ 2024
 - NE
 - DA, i to u ____ općina/opština
- ❖ 2025
 - NE
 - DA, i to u ____ općina/opština